|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PROJET DE RESEAU EDUCATION PRIORITAIRE2015-2019ACADEMIE DE CRETEIL |  |

**PROJET DE RESEAU 2015 – 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du réseau REP+** |  |
| **Ville** |  | **Circonscription** |  |
| **Principal(e)**  |  | **IEN** |  |
| **IA-IPR référent** |  | **Coordonnateur** |  |

***Références : Loi du 8 juillet 2013 pour la refondation de l’école***

 ***Circulaire n° 2014-077 du 4-6-2014 -*** [Refondation de l'éducation prioritaire](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=80035) ***– BO n°23 du 05-06-2014***

Votre projet de réseau sera élaboré à partir de l’autoévaluation du contrat ECLAIR ou RRS 2011-2014 et en lien avec le référentiel de l’éducation prioritaire.

 Il s’articulera autour des axes suivants :

Ce document constitue un cadre pour la rédaction du projet de réseau 2015-2019.

Il appartient à chaque réseau, sous la conduite des pilotes, de présenter des axes de travail, des organisations ou des dispositifs particuliers. Tout document peut être joint en annexe afin de compléter le projet de réseau.

Pendant les quatre années du projet de réseau, une auto-évaluation annuelle sera menée afin de réactualiser le projet en fonction des évolutions observées. Les modifications apportées pourront faire l’objet d’avenants au document initial.

**I/ Structure du réseau**

**I.1/ COMPOSITION DU RESEAU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Collège – Tête de réseau** |  | **Effectifs élèves** |
|  |  |  |
| **Ecoles** | **Nom du directeur** | **Effectifs élèves** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL des effectifs** |  |

**Composition du comité de pilotage du réseau**

**Composition du conseil école/collège et le cas échéant des commissions associées**

**I.2/ RESOURCES HUMAINES**

**Enseignants et personnels Missions spécifiques**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de postes en 2014-2015** | **Total** | **Dont titulaires** | **Dont contractuels** |  | **Nombre de postes en 2014-2015** |  |
| **Enseignants du 1er degré** |  |  |  |  | Coordonnateur de réseau (quotité) |  |
| **Enseignants du 2nd degré** |  |  |  |  | formateur REP+ |  |
| **Enseignants SEGPA** |  |  |  |  | Autre (à préciser) |  |
| **RASED** |  |  |  |  |  |  |
| **COP** |  |  |  |  |  |  |
| **CPE** |  |  |  |  |  |  |
| **Médecin scolaire (quotité)** |  |  |  |  | **Nombre de postes en 2014-2015** |  |
| **Infirmier (quotité)** |  |  |  |  | PMQC\* |  |
| **Assistante sociale (quotité)** |  |  |  |  | Scolarisation des moins de 3 ans |  |
| **Personnel administratif** |  |  |  |  | CLIS |  |
| **Assistants pédagogiques** |  |  |  |  | ULIS |  |
| **Assistants d’éducation** |  |  |  |  | UPE2A |  |
| **Contrats aidés** |  |  |  |  | Dispositifs relais (ateliers ou classes) |  |
| **ATOS/ATSEM** |  |  |  |  | Autre (à préciser) |  |
| **Autres (à préciser)** |  |  |  |  |  |  |

 \*PMQC : plus de maîtres que de classes

**II/ DIAGNOSTIC PARTAGE**

*Ce diagnostic se fera avec l’ensemble des acteurs du réseau et s’appuiera sur les six priorités du* [*référentiel de l’éducation prioritaire*](http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/fileadmin/user_upload/user_upload/accueil/Referentiel_de_l_education_prioritaire.pdf)

### Priorité 1 : Garantir l’acquisition du « lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l’école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.

* + **Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines**
	+ **Travailler particulièrement les connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités**
	+ **Expliciter les démarches d’apprentissage pour que les élèves comprennent le sens des enseignements**
	+ **Mettre en œuvre des stratégies éprouvées dans les enseignements**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réussites du réseau | Repérage des difficultés |  Leviers ayant permis les progrès réalisés |
|  |  |  |

* **Priorité 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante**
	+ **Projets et organisations pédagogiques et éducatives**
	+ **Évaluation des élèves**
	+ **Suivi des élèves**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réussites du réseau | Repérage des difficultés | Leviers ayant permis les progrès réalisés |
|  |  |  |

### Priorité 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

* + **Coopération avec les parents**
	+ **Coopération avec les partenaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réussites du réseau | Repérage des difficultés | Leviers ayant permis les progrès réalisés |
|  |  |  |

### Priorité 4 : Favoriser le travail collectif de l’équipe éducative

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réussites du réseau | Repérage des difficultés | Leviers ayant permis les progrès réalisés |
|  |  |  |

### Priorité 5 : Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels

* + **Accueillir et soutenir les nouveaux personnels**
	+ **Formation continue**
	+ **Accompagnement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réussites du réseau | Repérage des difficultés | Leviers ayant permis les progrès réalisés |
|  |  |  |

### Priorité 6 : Renforcer le pilotage et l’animation du réseau

* + **Pilotage et fonctionnement du réseau**
	+ **Évaluation**
	+ **Valorisation du travail et communication**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réussites du réseau | Repérage des difficultés | Leviers ayant permis les progrès réalisés |
|  |  |  |

* **Volet social du diagnostic**

Dans cette partie, vous ferez par exemple:

* un point de situation sur les boursiers,
* un bilan annuel de l’utilisation des fonds sociaux
* un point sur la contribution de la collectivité territoriale à la politique sociale de l’établissement.

**iiI/ ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES et educatives - plan d’actions du reseau**

1. **Orientations pédagogiques et éducatives**

*Préciser les orientations pédagogiques prioritaires du réseau pour les 4 années à venir, au regard du diagnostic et des 6 priorités du référentiel de l’éducation prioritaire:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Garantir l’acquisition du « lire, écrire, parler »*** |  |
| ***Conforter une école bienveillante et exigeante*** |  |
| ***Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires*** |  |
| ***Favoriser le travail collectif de l’équipe éducative*** |  |
| ***Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels*** |  |
| ***Renforcer le pilotage et l’animation des réseaux.*** |  |

1. **Plan d’actions du réseau**
* ***Présenter le plan d’actions pour les domaines suivants :***

***Suivi, accompagnement et aide aux élèves, pour mieux prendre en charge la difficulté scolaire***

***Modalités d’évaluation des élèves***

***Prévention du décrochage scolaire***

***Ambition scolaire et parcours d’orientation (notamment dans le cadre du parcours individuel d’information, d’orientation et de découverte du monde économique et professionnel)***

***Usages pédagogiques numériques***

* ***Présenter le plan de formation prévisionnel sur les 4 ans du projet :***
* ***Présenter, dans le cadre des orientations pédagogiques et éducatives du réseau, la mise en œuvre des dispositifs suivants :***

***Accueil des moins de 3 ans***

***Plus de maîtres que de classes***

***Accompagnement continu des élèves de 6ème***

*→ Joindre en annexe les fiches action*

**iV/ ORGANISATION et fonctionnement DU RESEAU**

* + - 1. **Organisation des temps de travail en équipe (1er degré, 2nd degré, interdegré)**
* *Préciser les objectifs de ces temps et les modalités d’organisation :*
1. **Fonctionnement du réseau**
* Description des missions spécifiques et de leur organisation au sein du réseau :

*Indiquer l’articulation entre les missions et compétences des différents personnels, inclure les personnels spécialisés (pôle ressources, RASED - cf circulaire 18/08/2014).*

*Inclure en annexe les lettres de mission des personnels (coordonnateur du réseau, professeurs d’appui, coordonnateurs de niveau…)*

* Fonctionnement du groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) :
* Autres fonctionnements particuliers :
1. **Communication**
* Interne au réseau *(sites, ENT, lettre du réseau)*
* Externe

 **Présentation et validation du projet de reseau**

Le projet de réseau 2015-2019 a été présenté:

 Au comité pilotage : le ………………….…..

 Au conseil école-collège : le ……………………...

 Aux conseils d’école le ……………………...

Le projet de réseau 2015-2019 a été adopté:

 Au conseil d’administration le ……………………...