



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



École académique de la formation continue



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



École académique de la formation continue

Mercredi 30 août 2023

Journée d'accueil des enseignants et CPE
nouvellement nommés en en éducation prioritaire

**Se former pour répondre
aux enjeux
de l'éducation prioritaire**

Les orientations stratégiques de l'EAFC

Axe 1 Accueillir, accompagner et former les entrants dans les métiers pour accroître l'attractivité de l'académie.

Axe 2 Des objets de travail partagés en cohérence avec les priorités académiques.

Axe 3 Une ingénierie de formation repensée afin d'engager tous les personnels dans une dynamique de développement professionnel.

Offre de formation 2023-2024

Accompagner et former
➤ tous les personnels

Des parcours
de formation

- priorités académiques
- transversaux
- disciplinaires
- métiers

➔ Des formations
hors temps scolaire

➔ Des ateliers
pédagogiques
en ligne

➔ Des formations
d'initiative locale
(FIL)

Publication à partir
de la rentrée
sur nos pages EAFC



LES FORMATIONS À INSCRIPTION INDIVIDUELLE



- ❑ **Les parcours de formation destinés aux enseignants et personnels d'éducation exerçant en éducation prioritaire.**
- ❑ **Les parcours de formation ouverts à tous les enseignants et personnels d'éducation pouvant répondre aux enjeux de l'éducation prioritaire.**

Les parcours de formation destinés aux enseignants et personnels d'éducation exerçant en éducation prioritaire

Enseigner en lien avec le référentiel de l'éducation prioritaire



Un premier module– Connaissance et culture commune de l'éducation prioritaire –

Des modules portant sur différents leviers en lien avec le référentiel de l'EP

- La coopération
- L'évaluation
- L'explicitation
- Les sciences cognitives
- Langues vivantes et numérique en EP
- Le co-enseignement
- Lire, écrire, parler

Des modules disciplinaires/métiers en lien avec le référentiel

Les parcours de formation destinés aux enseignants et personnels d'éducation exerçant en éducation prioritaire

L'alliance éducative en éducation prioritaire



Un premier module : connaissance et culture commune de l'éducation prioritaire

Des modules pour placer l'élève au cœur de ses apprentissages

- Agir sur le climat scolaire en EP
- Le travail personnel de l'élève dans et hors la classe
- Devoirs faits en EP
- Autonomie et différenciation en EP

Des modules pour mettre en œuvre la co-éducation

- Dialoguer avec les familles ...

Des modules portant sur la liaison école collège lycée

- La relation inter-degré
- L'orientation post-collège
- Numérique et coéducation ...

Les parcours de formation pouvant répondre aux enjeux de l'éducation prioritaires

Parcours destiné aux personnels d'éducation et d'enseignement



- Développer les compétences psychosociales des personnels et des élèves au service des réussites
- L'inclusion des élèves allophones
- Construire une École pleinement inclusive pour tous les élèves : pistes et outils
- Faire de l'accompagnement à l'orientation une mission partagée au sein de la communauté éducative
- Intégrer la Persévérance et la Lutte contre le Décrochage Scolaire dans ses pratiques
- Développer l'esprit critique des élèves

Les parcours de formation pouvant répondre aux enjeux de l'éducation prioritaires

Parcours destiné aux CPE



- Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Animer une séance éducative

Les parcours de formation pouvant répondre aux enjeux de l'éducation prioritaires

Parcours destiné aux enseignants



- Mettre en œuvre et articuler les dispositifs d'accompagnement des élèves dans le cadre de la nouvelle 6^{ème}
- Construire des gestes professionnels pour faire progresser les élèves en mathématiques
- Promouvoir les mathématiques pour former des citoyens autonomes et émancipés
- Ouvrir l'accès à tous les apprentissages par les savoirs fondamentaux
- Engager les élèves dans les apprentissages en mathématiques, sciences et technologie
- Améliorer les compétences linguistiques des élèves

Les parcours de formation pouvant répondre aux enjeux de l'éducation prioritaires

Parcours destiné aux enseignants



- Développer un cadre et des pratiques pédagogiques au service du climat scolaire
- Mettre l'évaluation au service des apprentissages
- Développer les compétences orales des élèves du collège au lycée
- Exploiter les résultats des évaluations nationales sur le plan pédagogique

DES FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE



https://www.ac-creteil.fr/sites/ac_creteil/files/2023-07/brochure-fil-eafc-2023-2024-24884.pdf

Un objet de travail identifié Une démarche collective et volontaire

À l'échelle d'un établissement, d'un service, d'un réseau ou d'un regroupement d'établissements ou de services en proximité

À l'échelle d'un établissement ou d'un service

À l'échelle d'un établissement

Format 3 h

« Coup de pouce » pour informer/sensibiliser sur un thème commun/impulser une dynamique collective

Format 6 h

« Mise en Action » pour consolider les savoirs et savoir-faire/
Permettre une mise en réflexion et en action collective

Format 18 h

« Accompagnement négocié » pour soutenir une démarche d'amélioration collective d'un geste professionnel ou le développement d'un projet

Format 3 ou 6 h

Accompagnement à l'élaboration ou au suivi de projet d'une équipe engagée dans la démarche
« notre école, faisons-la ensemble »

Une logique ascendante, un besoin construit au fur et à mesure par les membres d'un collectif



Très bonne rentrée à tous et toutes.

L'E AFC vous accompagne.

<https://www.ac-creteil.fr/edito/eafc>