**LE RÉAMÉNAGEMENT INTÉRIEUR AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE ET DES APPRENTISSAGES :**

**L’EXEMPLE DU COLLEGE MONTHÉTY (77) DANS L’ACADÉMIE DE CRETEIL**

Le collège Monthéty à Pontault-Combault n’est pas un établissement en éducation prioritaire de notre académie. Mais une de ses plus récentes réalisations est une remarquable source d’inspiration pour tous les personnels de direction et enseignants.

Dans ce collège, un réaménagement des salles de classe a commencé au service du mieux-être des élèves, de la motivation et de la réussite de tous.

L’initiative en revient à M. Alexis MARTINEZ, Principal adjoint et architecte DPLG.

Le 12 juillet 2016, il nous a reçu afin de présenter son projet.

Le 10 mai 2017, nous avons pu constater une fort belle réalisation, présentée par des enseignants, M. Alexis MARTINEZ et M. Fabrice DELIAVAL, chef d’établissement. Cinq salles ont été réaménagées.

Ils ont bien voulu nous communiquer huit documents que l’on trouvera ci-contre en fichiers joints :

* une présentation globale du projet ;
* un répertoire des différentes configurations possibles d’une salle de classe ;
* le projet de réaménagement d’une salle d’espagnol, présenté par Mme Alicia ARNON, professeure. Il indique un budget et on pourra constater la faiblesse relative des dépenses engagées.
* une réalisation dans une salle d’histoire géographie, lieu de travail de Mme Élise DENOMMÉ et de ses élèves : le document est également à l’adresse <https://drive.google.com/file/d/0B9wiR6DU0jkuUmFMbkh3SUxiRWc/view?usp=sharing>
* la réalisation dans une salle de français (la salle 17), présentée par Mme Julie DABRIOU, professeure de lettres, et par ses élèves. En cliquant sur l’icône en bas à gauche des diapositives du fichier, on entendra le témoignage des élèves sous Quicktime ;
* un questionnaire adressé aux élèves de Mme DABRIOU afin de recueillir leur opinion sur ces aménagements ;
* une synthèse des réponses des élèves ;
* une analyse de l'utilisation d’une salle réaménagée.

Ce premier bilan indique les différents usages qu’en font les élèves. Il propose une synthèse des liens que l’on peut établir entre l’aménagement de la classe et le climat scolaire d'une part, et entre l’aménagement des espaces scolaires et l’acquisition des compétences de base du XXIème siècle, d’autre part ;

Nous avons ajouté quelques-unes de nos photographies de la salle de musique.

… De quoi susciter des projets pour la prochaine année scolaire.