

Grain d'animation "grande pauvreté et réussite scolaire"

TITRE	Rencontres parents-enseignants-enfants
Auteur	CAREP
Description rapide	Ce grain d'animation construit autour de la vidéo de Marie Aleth Gard et un témoignage de parents, questionne ces moments de rencontres entre les familles qui vivent en grande précarité et les enseignants. Elle doit déboucher sur trois actions simples et concrètes pour lever les représentations réciproque et créer de la confiance.
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none">- Promouvoir des rencontres parents-enseignants-enfants où chacun est acteur, pour un enrichissement réciproque.- Permettre à chacun de connaître les attendus de l'autre en matière de scolarisation et d'éducation.- Souligner auprès des parents les réussites et les progrès de leur (s) enfant(s) à l'école et au collège.- Valoriser les compétences des parents dans l'accompagnement des apprentissages de leur(s) enfant(s).
Point de vigilance	Cette fiche, qui se veut non modélisante, constitue une proposition à adapter en fonction du contexte local.
Idées fortes de ce grain	<ul style="list-style-type: none">- Egale dignité entre les enseignants et les parents- On ne « convoque » pas un parent- On n'échange pas avec les parents que pour le négatif- La nécessité de préparer l'échange
Public suggéré	Enseignants cycle 1, 2, 3 et cycle 4
Modalités de l'animation	<ul style="list-style-type: none">- A partir d'une vidéo présentant des témoignages de parents vivant en grande précarité exprimer :<ul style="list-style-type: none">o Ses émotionso Ses pratiques- Au cours d'un World Café dégager 3 actions concrètes à mettre en place pour améliorer les rencontres avec les parents des familles les plus éloignées de l'école.
Nombre de stagiaire et durée	30 à 40 personnes, des tables avec feutres et nappes papier, bonbons... Durée 50 minutes.
Priorité du référentiel	Priorité n° 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

En lien avec l'institution (prescrit)	Loi sur la refondation de l'école du 8 juillet 2013 (notion de coéducation)
Partager les références	Pierre Perier : Les parents invisibles Pierre Perier : les parents d'élèves et l'école (De boeck 2021) Dossier de l'IFE n°98 de janvier 2015 : coéducation : quelles places avec les parents ?
Oser les outils	Former les enseignants à préparer les entretiens avec les parents

Date de mise à jour : 25/04/2024