

Grain d'animation "grande pauvreté et réussite scolaire"

<b>TITRE</b>	<b>La course aux fournitures</b>
<b>Auteur</b>	CAREP
<b>Thématique</b>	Le matériel scolaire
<b>Description rapide</b>	A partir de l'analyse du contenu d'une liste de fournitures scolaires telle qu'elle est fournie aux parents en début d'année scolaire, faire des propositions de points de vigilance collectivement dégagés.
<b>Objectifs visés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susciter une réflexion sur la pertinence des demandes des équipes (notamment faire réfléchir sur l'articulation entre des pratiques individuelles et une équipe pédagogique), qui demeure un impensé des pratiques d'établissement.</li> <li>- Former les personnels à animer des temps avec les parents et les élèves pour le choix des fournitures scolaires.</li> </ul>
<b>Point de vigilance</b>	<p>Cette fiche, qui se veut non modélisante, constitue une proposition à adapter en fonction du contexte local (élèves allophones, ULIS, SEGPA et matériel spécifique en sections professionnelles).</p> <p>La liste éco-responsable présente un surcoût qu'il convient de mentionner sans faire culpabiliser les familles sur leur choix.</p>
<b>Public suggéré</b>	Enseignants du premier et second degré, coordonnateurs, vie scolaire, élèves, personnels de direction et d'administration.
<b>Modalités de l'animation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutes de présentation du grain</li> <li>• 15 minutes en équipe pour analyser des listes de fournitures et dégager des conseils suivant trois axes (coût, recyclable, poids)</li> <li>• 5 minutes : présentation de la liste modèle du ministère pour la rentrée 2017</li> <li>• 10 minutes pour s'engager sur des points de vigilances collectivement dégagés.</li> </ul>
<b>Nombre de stagiaires et durée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 stagiaires</li> <li>• 35 minutes</li> <li>• Vidéoprojecteur</li> </ul>
<b>Nature de la ou des ressources</b>	Liste de fournitures scolaires, grille d'analyse, vidéoprojecteur.
<b>Pistes d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mutualisation du matériel entre disciplines (ex : un lexique commun Histoire/Français)</li> <li>-Mutualisation de certaines fournitures par l'enseignant (copies double)</li> <li>-Réutilisation de matériel d'une année sur l'autre</li> <li>-Rituel de sortie de classe avec vérification d'aucun oubli de matériel dans la classe.</li> <li>-Achat groupé de certains matériels par l'établissement ou par une association de parents d'élèves</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Création de matériel commun par classe sur un budget dédié dont les élèves seraient responsables</li> <li>-Création d'un blason par élève pour personnaliser ses affaires et développer un sentiment d'appartenance.</li> <li>-Lancer l'idée d'une salle par classe.</li> </ul>
<b>Priorité du référentiel</b>	Priorité n° 4 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
<b>En lien avec l'institution (prescrit)</b>	<p>BO : circulaire du 28/6/2022 : MENJ-DEGESCO-C2-3 :</p> <p>Rôle des parents élus, commission « fournitures » dans la commission permanente.</p> <p>Liste modèle rentrée 2023 : <a href="https://www.education.gouv.fr/fournitures-scolaires-pour-la-rentree-7526">https://www.education.gouv.fr/fournitures-scolaires-pour-la-rentree-7526</a></p>
<b>Partager les références</b>	<p>Rapport mai 2015 « grande pauvreté et réussite scolaire » p.43 (fournitures scolaires)</p> <p>§ 1.3.2.b + préconisation 8 (punition et fournitures scolaires).</p>
<b>Oser les outils</b>	Liste modèle rentrée 2023 : <a href="https://www.education.gouv.fr/fournitures-scolaires-pour-la-rentree-7526">https://www.education.gouv.fr/fournitures-scolaires-pour-la-rentree-7526</a>