

**Références :**

- Circulaire N° 2014-77 du 4 /06/2014 - Refondation de l'éducation prioritaire
- Référentiel de l'éducation prioritaire
- Circulaire n° 2017-090 du 03-05-2017- Pilotage de l'éducation prioritaire

La lettre de cadrage de la mission du Formateur Education Prioritaire précise son rôle en tant que référent formation du réseau REP+ qu'il accompagne.

Un FEP assure le suivi de quatre réseaux REP+ (huit en binôme).

➤ **Favoriser l'accompagnement des actions de formation**

Le FEP participe à l'analyse des besoins de formation, en collaboration avec les pilotes et le coordonnateur du réseau.

Il s'assure de la cohérence entre l'expression des besoins des personnels et les propositions d'actions de formation.

Il impulse des thématiques de formation en relation avec le référentiel de l'éducation prioritaire.

➤ **Assurer un rôle de Référent formation**

Le FEP constitue un relai de communication dans le réseau des activités de formation organisées à l'échelle académique.

Il facilite le lien avec les partenaires institutionnels. En particulier, en collaboration avec le correspondant EAFC, il est force de proposition sur la mise en œuvre des Formations d'Initiative Locale.

Le FEP travaille en bonne intelligence avec les autres formateurs avec lesquels il peut être amené à co-organiser des formations ou des accompagnements d'équipe.

➤ **Valoriser les actions pédagogiques**

En collaboration avec le coordonnateur du réseau, le FEP centralise les actions pédagogiques du réseau. Afin de valoriser celles-ci et de favoriser la mutualisation, il alimente le site académique du CAREP en lien avec le webmester.

➤ **Contribuer au bilan des actions de formation**

Le FEP participe à l'établissement d'un bilan annuel de l'activité de formation au sein du réseau. Il contribue à l'élaboration d'un état des lieux de la dynamique locale de la formation au sein du réseau, analysant l'articulation des plans de formation du premier et second degré ainsi que les formations inter-degrés en proposant éventuellement des perspectives d'évolution.