

Mardi
12 novembre
2019
Lycée Gutenberg, Créteil

Séminaire
académique
*éducation
prioritaire*

Favoriser
l'engagement des
élèves dans les
apprentissages

*état de la recherche,
perspectives de
formation dans
l'académie*

Programme

Matinée : témoignages et état de la recherche

- 8h45 - 9h00 accueil
- 9h00 - 9h15 ouverture d'Alain POTHET, correspondant académique éducation prioritaire
- 9h15 - 10h45 état de la recherche et témoignages
- 11h00 - 12h00 intervention de Philippe GOEME (*LIRTES-UPEC*)
- 12h00 - 12h30 Des ANT pour favoriser l'engagement de tous les élèves dans les apprentissages : Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

Pause de midi

Après-midi : des ateliers pour enrichir la réflexion

- 14h00 - 14h15 présentation et répartition dans les ateliers
- 14h15 - 16h30 ateliers de 40 min

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3
Une théorie de la motivation pour penser le réel de manière complexe.	Discipline positive : travailler les compétences psychosociales pour travailler l'engagement des élèves.	Enseignement explicite.

- 16h30 - 17h00 clôture du séminaire

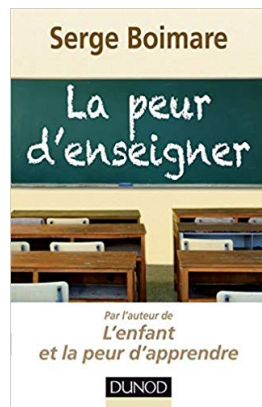
CATALOGUE ANT 2019-2020

Chapitre		Code et libellé court du module	Libellé long
CPP	ANT497-CPP	METTRE EN PLACE UNE CLASSE COOPERATIVE	Mettre en place une classe coopérative
CPP	ANT498-CPP	ALLIANCE EDUCATIV:FAVORISER COOPERATION	L'alliance éducative : Comment favoriser la coopération entre les parents et l'école ?
CPP	ANT500-CPP	APAISSER ET DENOUEUR LES CONFLITS	Apaiser et dénouer les conflits
CPP	ANT501-CPP	STRATEGIES ENSEIGNEMENT ELEV DIFFICILES	Construire collectivement des stratégies d'enseignement pour des élèves aux comportements difficiles
CPP	ANT502-CPP	CLIMAT SCOLAIRE PROPICE APPRENTISSAGES	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages
CPP	ANT503-CPP	STRATEGIES APPRENTISSAGES EFFICACES	Construire collectivement des stratégies d'apprentissage efficaces en utilisant les acquis des sciences cognitives
CPP	ANT504-CPP	MOTIVATION DE L'ELEVE	La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir
CPP	ANT505-CPP	DECROCHAGE SCOLAIRE ETABLISSEMENTS	Prendre en charge la question du décrochage scolaire dans les établissements
CPP	ANT508-CPP	GERER L'HETEROGENEITE DES ELEVES	Gérer l'hétérogénéité des élèves dans la classe
CPP	ANT509-CPP	LE TRAVAIL PERSONNEL DES ÉLÈVES	Le travail personnel des élèves
ENC	ANT29-ENC	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL NIV 2	Maîtriser son environnement numérique, informatique et bureautique de travail: ARENA, appli privées, ENT, EXCEL PRO. (niveau 2)
ENC	ANT28-ENC	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL NIV1	Maîtriser son environnement numérique, informatique et bureautique de travail: ARENA, appli privées, ENT, EXCEL PRO. (niveau 1)
ENC	ANT26-ENC	RENFORCER SES COMPETENCES EN GRH	Renforcer ses compétences en GRH
ENC	ANT09-ENC	DEMARCHE DE CLIMAT SCOLAIRE	Accompagner une démarche de climat scolaire
ENC	ANT08-ENC	FACILITER LA COOPERATION PEDAGOGIQUE	Impulser et faciliter la coopération pédagogique
ENC	ANT07-ENC	PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE	Prévenir le décrochage scolaire
ENC	ANT06-ENC	DEVOIRS FAITS	Devoirs faits
ENC	ANT03-ENC	ALLIANCE EDUCATIVE AVEC LES PARENTS	Pourquoi et comment l'encadrement pédagogique doit favoriser l'alliance éducative avec les parents
REP	ANT385-REP	EN REP : ENSEIGNER SOCLE	Enseigner plus explicitement les compétences que l'École requiert pour assurer la maîtrise du socle
REP	ANT386-REP	EN REP : LIRE, ECRIRE, PARLER	En REP : Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines
REP	ANT387-REP	EN REP : EVALUER POUR APPRENDRE	En REP : Evaluer pour (mieux) faire apprendre
REP	ANT389-REP	EN REP : CONFORTER ECOLE BIENVEILLANTE	En REP : Conforter une école bienveillante et exigeante
REP	ANT391-REP	EN REP : FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF	En REP : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
REP	ANT392-REP	EN REP : ACCUEILLIR NOUVEAUX PERSONNELS	En REP : Accueillir et soutenir les nouveaux personnels
REP	ANT393-REP	EN REP : METTRE EN PLACE COOPE PARENTS	En REP : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents

Bibliographie



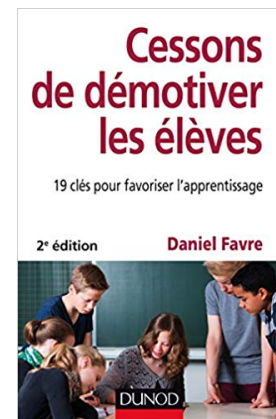
BOIMARE S. (2014). *L'enfant et la peur d'apprendre*. Paris : Dunod



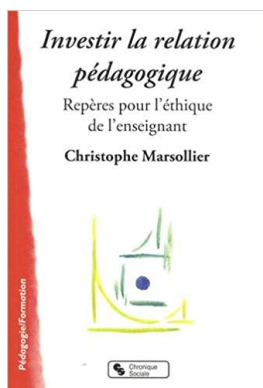
BOIMARE S. (2012). *La peur d'enseigner*. Paris : Dunod.



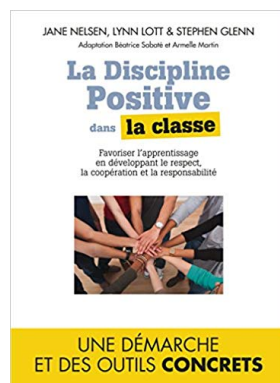
CONNAC S. (2017). *La coopération entre élèves*. CANOPE



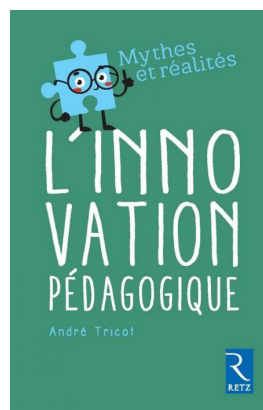
FAVRE D. (2015). *Cessons de démotiver les élèves, 19 clés pour favoriser l'apprentissage*. Paris : Dunod



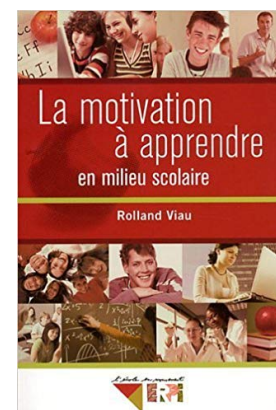
MARSOLLIER C. (2012). *Investir la relation pédagogique : repères pour l'éthique de l'enseignant*. Paris : Chronique sociale



NELSEN J. (2018). *La discipline positive dans la classe*. Ed .du TOUCAN



TRICOT A. (2017). *Innovation pédagogique*. RETZ



VIAU R. (2003). *La motivation en milieu scolaire*. Bruxelles : De Boeck.



@EPCreteil

ce.carep@ac-creteil.fr

Site : <http://www.carep.ac-creteil.fr/>