

<b>Durée</b>	3 sessions successives de discussion de 15 à 30 minutes+ synthèse + plénière	<b>Remarques</b> ↓
<b>Nombre</b>	12 à 100 personnes : adapté pour des personnes qui ne se connaissent pas	
<b>Objectifs</b>	Faire discuter les acteurs dans un climat de confiance pour partager des connaissances et des idées, faire émerger des propositions concrètes et innovantes	Exemples de thèmes cycle 3 : - L'évaluation des élèves - L'explicitation
<b>Principes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter les interactions en petits groupes sur un thème à partir d'une ou plusieurs questions préalablement définies</li> <li>• Plusieurs sessions de discussion successives afin que les participants changent de groupe et complètent les idées des uns avec celles des autres</li> </ul>	
<b>Limites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si les participants n'ont pas le même niveau d'information sur le sujet, risque de retrait ou d'ennui</li> </ul>	Nourrir la réflexion en amont par proposition de lectures, documents
<b>Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans un espace organisé autour de quelques tables de 4-6 personnes (ambiance café) avec nappes papier ou affiches</li> <li>• Stylos, feutres</li> <li>• Affichage des propositions</li> </ul>	
<b>Définition du sujet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le sujet et la problématique en amont est primordial</li> <li>• Le sujet est ensuite décliné en 1 ou plusieurs questions de la plus générale à la plus précise afin d'accompagner la réflexion</li> </ul>	Ex. de 3 questions « en entonnoir », du général au particulier : - Pourquoi, qu'est-ce que..? - Les besoins : Quels besoins identifiez-vous pour... ? - Les propositions : Quelles actions pour...?

<b>Rôles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'animateur</u> présente les étapes, s'assure du respect des règles (timing), supervise les débats et repère les réflexions intéressantes</li> <li>• <u>Hôte de table</u> ou rapporteur (autant d'hôtes que de tables) : un volontaire qui reste à la table pour expliquer en résumant aux nouveaux arrivants les propositions, réflexions précédentes ; il prend des notes sur la nappe ; il est le rapporteur final de sa table</li> <li>• <u>Les voyageurs</u> « essaient » de tables en tables quand l'animateur l'indique, apportent des idées, des questionnements</li> </ul>	
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des participants (climat de confiance- fiche 1))</li> <li>• Présentation du déroulement, des consignes, des règles, rôles</li> <li>• 1<sup>ère</sup> session (15-30 min) : débat à chaque table sur question 1</li> <li>• Les voyageurs changent de table</li> <li>• L'hôte restitue (2 min) les échanges précédents</li> <li>• 2<sup>ème</sup> session sur la Q2</li> <li>• 3<sup>ème</sup> session idem sur Q3</li> <li>• A la fin de la 3<sup>ème</sup> session, les participants font la synthèse et sélection des propositions les plus pertinentes de la table</li> <li>• Plénière : 1 question à la fois, les différentes propositions de chaque table sont présentées</li> </ul>	<p>Exemple de règlement du café :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire, dessiner sur la nappe</li> <li>- Concentrez-vous sur l'essentiel</li> <li>- Ecoutez pour comprendre</li> <li>- Relier les idées</li> </ul> <p>Prévoir l'envoi de la synthèse des propositions par les organisateurs Ne pas répéter ce qui a déjà été dit</p>